



# FITRef

FACULDADE INTERNACIONAL DE TEOLOGIA REFORMADA

## A contextualização na educação teológica intercultural

*Fiz-me tudo para com todos, com o fim de,  
por todos os modos, salvar alguns.  
Tudo faço por causa do evangelho,  
com o fim de me tornar cooperador com ele.*  
(1Coríntios 9.22-23 ARA)

Uma das disciplinas que a FITRef está oferecendo neste semestre, como parte do nosso programa de Mestrado em Missiologia (MMs), é a *AM 601 - Antropologia Missionária*. Aprofundando-se no estudo do ser humano através de suas linhas culturais e sociais, a antropologia pode ser uma ferramenta valiosa no campo missionário. Ela permite que missionários interajam com as culturas de maneira respeitosa e eficaz, fazendo a ponte entre as verdades eternas do Evangelho e os diversos contextos culturais nos quais ele é comunicado.

Esse processo, conhecido como *contextualização*, envolve a comunicação do Evangelho *de tal forma que possa ser verdadeiramente compreendido* dentro dos referenciais culturais e das práticas sociais de diferentes comunidades

*sem, porém, alterar sua mensagem.* Os variados métodos antropológicos permitem que os missionários entendam essas estruturas, capacitando-os a apresentar o Evangelho de maneira que ressoe com as suas comunidades locais.

Na FITRef, onde treinamos alunos de uma variedade de contextos culturais, este princípio não é apenas ensinado, mas também aplicado de forma prática em nossa abordagem educacional. Assim como missionários interculturais precisam navegar por paisagens culturais diversas, nossos instrutores também o fazem, ao ensinar alunos espalhados por vários países e continentes, cada um com suas próprias nuances culturais. Nossos alunos vêm de vários continentes, incluindo África, Europa e América do Sul, e de partes da diáspora brasileira na Ásia, Oriente Médio e América do Norte. Essa diversidade apresenta tanto desafios quanto oportunidades.

Um ensino que abrange paisagens culturais tão diversas pode ser desafiador, pois requer que nossos instrutores estejam altamente atentos às diferentes maneiras como os



alunos poderão interpretar e aplicar o material. Por exemplo, alunos do Brasil podem vir de ambientes urbanos com uma forte influência ocidental, mas trazem consigo uma variedade de experiências subculturais que afetam a maneira de entender e praticar a teologia. Em contraste, alunos de países africanos tais quais Angola, Cabo Verde e Moçambique podem navegar entre práticas culturais e educacionais tradicionais e modernas, o que pode influenciar sua abordagem ao aprendizado e ao ministério. Alunos missionários interculturais e aqueles da diáspora brasileira frequentemente enfrentam a complexidade adicional de aprender em português, enquanto precisam aplicar seus conhecimentos em contextos culturais e linguísticos completamente diferentes.

Essa diversidade cultural também abre oportunidades excepcionais. As diferentes perspectivas trazidas por nossos alunos enriquecem o ambiente de aprendizado, oferecendo uma compreensão mais ampla e detalhada de como o Evangelho pode ser comunicado e vivido em diferentes contextos. Essa diversidade permite uma rica troca de ideias na sala de aula, onde os alunos aprendem não apenas com os instrutores, mas também com as experiências uns dos outros no ministério intercultural. Ela encoraja o desenvolvimento de uma perspectiva mais global entre os alunos, ajudando-os a ver a relevância universal do Evangelho, enquanto apreciam as distintas maneiras pelas quais ele pode ser expresso em contextos culturais diferentes. Em última análise, essa diversidade fortalece nossa missão, ao desafiar tanto alunos quanto instrutores a pensar de forma criativa e compassiva sobre como levar a mensagem do Evangelho a todas as nações.

Para atender a essas variadas necessidades, a FITRef emprega várias estratégias. Primeiramente, nosso desenvolvimento curricular é cuidadosamente elaborado para ser *supracultural*. Embora a maioria de nossos instrutores seja brasileira, nos esforçamos para ensinar de uma forma que permaneça fiel às Confissões Reformadas, evitando as particularidades de qualquer denominação reformada específica. Essa abordagem garante que nosso ensino seja amplamente aplicável, evitando a imposição de uma perspectiva cultural sobre outra.

Além disso, criamos espaço para uma interação significativa entre alunos e instrutores. Através de postagens em fóruns e sessões de perguntas e respostas ao vivo, os alunos são

incentivados a compartilhar os desafios específicos que enfrentam em seus contextos locais. Isso não só enriquece a experiência de aprendizado, expondo os alunos a uma ampla gama de perspectivas, mas também permite que os instrutores forneçam *feedback* personalizado que considere a diversidade cultural e contextual de nosso corpo discente. Diferentes formações educacionais e dialetos linguísticos podem levar a falhas de comunicação ou mal-entendidos, e os *insights* antropológicos nos ajudam a navegar por esses desafios com maior sensibilidade e eficácia.

À medida que nossos alunos avançam para ministrar em seus respectivos contextos, eles carregam consigo tanto o seu treinamento na fé reformada quanto as ferramentas para se envolverem de forma pensativa e respeitosa com as variadas culturas que encontram. Pedimos que orem pelos nossos instrutores e alunos, à medida que eles chamam os perdidos de muitas nações para o Reino do Pai.

**As bolsas de estudo da FITRef permitiram que mais de 50 alunos com necessidades financeiras estudassem teologia reformada em 2024. Com a sua ajuda, podemos atender ainda mais pessoas (veja os detalhes abaixo).**



\$203.879  
Orçamento 2024

**70%**

\$143.166  
até 31 de julho



## Seu apoio alcança ao redor do mundo

Sua doação ajudará a FITRef a continuar oferecendo educação teológica de qualidade. Agradecemos desde já a sua parceria neste ministério, que alcança vidas ao redor do mundo.

Contato: [atendimento@fitref.online](mailto:atendimento@fitref.online)

No Brasil:  
Chave Pix 40.222.456/0001-10

EUA e Internacional:  
<https://irtc.online/donations>

No Canadá:  
<https://irtcsociety.ca/donate>

